



**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия № 81» г. Сыктывкара  
(МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18, [progimnazia81@yandex.ru](mailto:progimnazia81@yandex.ru)  
8 (8212) 31-22-33, 31 – 26 – 61 (тел), 8 (8212) 32 – 20 – 27 (факс)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МАОУ  
«Прогимназия № 81» от 29.08.2019 г.  
(протокол № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Прогимназия № 81» г.  
Сыктывкара  
Т.В. Чернавина  
Приказ № 256 от 03.09.2019 г.



**ПРИНЯТО**

Советами родителей (законных  
представителей) учащихся 1 – 4 классов  
04.09.2019 г. (протокол № 1)

**ПОРЯДОК**

**АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППЕ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 81» г. СЫКТЫВКАРА.**

1. Настоящий Порядок определяет правила приема и оформления воспитанников в МАОУ «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара (далее Прогимназия), описывает характер образовательных отношений между Прогимназией и родителями (законными представителями) воспитанников в период адаптации.
2. Порядок разработан в соответствии с:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.13 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее по тексту – СанПиН);
  - Постановлением Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» Республики Коми от 26 декабря 2014 г. № 12/4846 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учёт и направление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО ГО «Сыктывкар»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;

- Уставом Прогимназии;
3. Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.
  4. В Прогимназию принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 8 лет только на основании списков, представленных Управлением дошкольного образования г. Сыктывкара.
  5. Прием детей в Прогимназию осуществляется на основании оформленного пакета документов и пройденного медицинского осмотра в соответствии с Порядком приема, перевода воспитанников и прекращения образовательных отношений между Прогимназией и родителями (законными представителями).
  6. В целях сохранения психофизического благополучия детей в период привыкания к новым условиям педагогом-психологом проводится предварительная работа с родителями:
    - психологическое просвещение родителей будущих воспитанников Прогимназии (согласно списку, представленных Управлением дошкольного образования г. Сыктывкара) в рамках родительского собрания «Подготовка ребенка к условиям образовательной организации» проводится в мае - июне;
    - распространение «Памятки родителям при подготовке детей к детскому саду» (Приложение 1)
  7. Первичный прием ребенка в Прогимназию проводится педагогом – психологом, старшей медсестрой, воспитателем. При этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.
  8. При комплектовании группы разрешается одновременное поступление 2-3 детей. Не допускается прием в группу сразу много новых детей. Воспитатель составляет график приема детей.
  9. В течение первой недели ребенок проводит в Прогимназии не более 3-х часов в день, время его пребывания увеличивается в зависимости от эмоционального и физического состояния. Количество часов, проводимых вновь поступившим ребенком в группе, увеличивается постепенно. Требуется 2-3 недели, чтобы ребенок по мере нормализации показателей поведения был готов проводить в Прогимназии 10-12 часов в день.
  10. В течение первых двух недель дети принимаются только в первую половину дня, работу с детьми осуществляют сразу два воспитателя в утреннюю смену.
  11. Допускается первое время приносить ребенку какую-нибудь любимую вещь из дома: игрушку, машинку и т.д.
  12. В течение периода адаптации ребенка воспитатель ведет контроль поведения ребенка, который фиксирует в листе адаптации.
  13. Педагог-психолог ежедневно осуществляет наблюдение и контроль в группах раннего возраста за процессом протекания адаптации воспитанников.
  14. Педагог-психолог своевременно принимает меры по оказанию психологической помощи при выявлении случаев неблагоприятного течения адаптации у детей. Имеются часы приема, о которых родители оповещаются заранее.
  15. Педагог - психолог систематизирует и активизирует работу с родителями по коррекции детско-родительских отношений в период адаптации через:

- Консультирование;
- Родительское собрание на начало учебного года с озвучиванием предварительных итогов и обсуждением актуальных вопросов по активной помощи родителями своим детям для легкого прохождения периода адаптации;
- Родительское собрание по итогам прохождения периода адаптации большинством воспитанников с обсуждением причин трудностей.
- Распространение среди родителей вновь поступающих детей рекомендаций-памяток на тему: «Адаптация к условиям детского сада», «Как разговаривать с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад», «Особенности психического развития детей раннего возраста» и т.д.

16. Условия приема ребенка в группу раннего возраста:

- Ребенок должен быть подготовлен к детскому саду: уметь играть в игры в соответствии с возрастом; отучен от груди; быть приучен к питанию, приближенному к меню образовательной организации; быть способен уснуть в индивидуальной кроватке (без укачивания на руках);
- Постепенное привыкание: родитель обязан увеличивать часы посещения детского сада ребенком в соответствии с индивидуальными рекомендациями воспитателя и педагога-психолога. В первые дни присутствия ребенка в детском саду (даже при благополучном эмоциональном состоянии воспитанника) не оставлять на дневной сон.
- При значительных переменах в жизни ребенка: развод, рождение младшего брата/сестры, переезд, командировка родителя и т.п. – родитель обязан своевременно оповещать об этом воспитателя, так как эти перемены влияют на эмоциональное состояние ребенка и течение периода адаптации к детскому саду.
- Родитель обязан корректно общаться с воспитателем в присутствии ребенка, следить за интонацией при общении с педагогом.
- В период адаптации систематически приводить ребенка в Прогимназию, не устраивая необоснованных выходных.

17. Не допускается:

- Приводить ребенка в памперсе;
- Приносить с собой пустышки, бутылочки для питья
- Присутствия родителя в группе в период адаптации.

18. Изменения и дополнения в настоящий порядок вносятся Педагогическим советом Прогимназии и принимаются на его заседании;



## Памятка родителям будущих воспитанников МАОУ «Прогимназия № 81».

### 1. Оформление медицинской карты

1.1 Необходимо приобрести в Коми типографии медицинскую карту №026/у-2000 и оформить к поступлению на своем участке в поликлинике

1.2 Перед прохождением медосмотра оформить патронаж в Прогимназии

1.3 Срок действия данных специалистов-1 год

1.4 Срок действия результатов анализов- 2 недели -1 месяц (в зависимости от возраста воспитанников)

### 2. Рекомендации педагога-психолога

- Если решение уже принято, перестаньте волноваться. Все будет хорошо. Не проецируйте свою тревогу на ребенка, не обсуждайте при нем возможных осложнений. Для успешной адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения взрослым необходимо сформировать у него положительную установку на детский сад, позитивное отношение к нему, то есть настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
- Обратите внимание на режим дня ребенка (необходимо максимально его приблизить к режиму детского сада). Постепенно он должен быть перестроен таким образом, чтобы малыш легко просыпался за час-полтора до того времени, когда вы планируете выходить из дома в детский сад. Приучите ребенка спать в постели одного.
- Научите каким-нибудь играм: в слова с самим собой, вспоминанию выученных им стихов, песен, сочинению сказок, счету, рассматриванию окружающих предметов с запоминанием мелких деталей. Очень полезны так называемые пальчиковые игры. Хорошо, если вам удастся с помощью детей друзей или родственников смоделировать ситуацию коллективного тихого часа. С помощью игр ребенка можно отвлечь от расставания с мамой (сообщите воспитателю любимые игры малыша).
- Довольно часто встречаются дети, которые плачут при расставании с мамой (это нормально, так как маленький ребенок только так может сообщить о своих чувствах). Однако чтобы расставание происходило легче – ситуация расставания с мамой не должна быть новой: стоит ребенка оставлять не только ближайшими родственниками (пусть ненадолго). Ребенок привыкнет к детскому саду тем быстрее, чем с большим количеством детей и взрослых он сможет построить отношения.
- Встреча с детьми так же не должна происходить впервые в саду – знакомьте малыша со сверстниками. Последите, как ребенок играет с другими детьми. (Взаимоотношения детей со сверстниками в этом возрасте только формируются. Отдавая ребенка в детский сад, мы ускоряем этот процесс, поэтому было бы неправильно пускать его на самотек.) Подходит ли он к группе играющих детей? Если ему трудно это сделать, помогите: научите его правильно здороваться с группой детей, предлагать детям свои игрушки, попросить разрешения играть с ними, правильно реагировать на отказ, находя компромиссный вариант.
- Стоит устроить сложившуюся "традицию" расставания. Разработайте вместе с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания - так ему будет проще отпустить вас. Например, поцелуйте его в одну щечку, в другую, помашите ручкой, после чего он спокойно идет в садик. "Почетной обязанностью" малыша может стать помощь маме при сборах на работу ("А ну-ка неси мою "рабочую" сумку" или "Куда же это я

положила зонтик? Ты не мог бы поискать его?"), годятся такие ритуалы, как провожать маму до лифта или махать рукой из окна.