

Обращаем внимание, что оформлять аттестационные материалы целесообразно в соответствии с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ГОУДПО «КРИРО» в рубрике Деятельность-Аттестация-Методическое сопровождение

Критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности воспитателя образовательной организации общего образования, интернатного типа, (воспитатель, старший воспитатель и т.п.)

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах
Критерий № 1. Проектирование и результативность воспитательной деятельности; максимальное количество баллов по критерию – 12 баллов.		
<p>1.1. Планирование воспитательной работы.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 4.</p>	<p>Подтверждающие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический комментарий. 2. План воспитательной работы класса (группы) за межаттестационный период не менее чем за 3 года. 3. Выписка из приказа образовательной организации о качестве планирования воспитательной работы. 	<p>0 баллов – информация не предоставлена;</p> <p>1 балл – планирование воспитательной работы осуществляется на основе ситуативно зафиксированных проблем класса (группы);</p> <p>2 балла – планирование воспитательной работы осуществляется на основе анализа воспитательных результатов за предыдущий учебный год в соответствии с современными требованиями к организации воспитательного процесса;</p> <p>3 балла – планирование воспитательной работы осуществляется на основе системного подхода (выявление проблемы с использованием адекватных психолого-педагогических методик, целеполагание, выбор направлений, содержания, форм реализации содержания, описание ожидаемых результатов и способов их изучения);</p> <p>+1 балл – планирование воспитательной работы осуществляется на основе программы воспитательной работы (авторской, модифицированной, адаптированной).</p>

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах																							
<p>1.2. Результативность воспитательной работы по показателям воспитания и социализации обучающихся (с учетом особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность).</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 4.</p>	<p>1. Аналитический комментарий. 2. Показатели 1.2, 1.3. необходимо представить в динамике в виде таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм по итогам мониторингов, проводимых в образовательной организации.</p> <p>Таблица № 1</p> <table border="1" data-bbox="450 376 1420 632"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели воспитанности</th> <th colspan="3">Учебный год</th> <th rowspan="2">Средний значение показателя за межаттестационный период (%)</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подтверждающие документы:</p> <p>1. Инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня воспитанности обучающихся 2. Выписка из приказа образовательной организации.</p>	Показатели воспитанности	Учебный год			Средний значение показателя за межаттестационный период (%)																			<p>0 баллов – информация не предоставлена; 1 балл – уровень воспитанности представлен только в количественном выражении, есть незначительная положительная динамика; отсутствует система показателей, характеризующих воспитанность не менее чем за 1 год; 2 балла – средние показатели уровня воспитанности с наличием положительной динамики, представлен анализ показателей, характеризующих воспитанность не менее чем за 2 года; 3 балла – показатели уровня воспитанности стабильно высокие, представлена система показателей воспитанности и их анализ за три последовательных года. + 1 балл – представлен сравнительный анализ за 3 года, осуществляется поиск проблем снижения уровня воспитанности по показателям и пути их решения.</p>
Показатели воспитанности	Учебный год			Средний значение показателя за межаттестационный период (%)																					
<p>1.3. Результативность воспитательной работы по показателю*: - уровень развития самоуправления (для воспитанников дошкольного возраста, обучающихся 1-5 классов или для воспитанников учреждений социальной</p>	<p>Аналитический комментарий. Таблица № 2.</p> <table border="1" data-bbox="450 970 1420 1161"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Учебный год</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подтверждающие документы:</p> <p>1. Инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня развития самоуправления (самообслуживания). 2. Выписка из приказа образовательной организации.</p> <p>*В таблице должны быть представлены универсальные умения обучающихся, характеризующие уровень развития самоуправления, уровень развития самоуправления.</p>		Учебный год																						<p>0 баллов – информация не предоставлена; 1 балл – низкие показатели уровня самоуправления (самообслуживания) с незначительной положительной динамикой; 2 балла – средние показатели уровня самоуправления (самообслуживания), с наличием положительной динамики; представлен анализ показателей самоуправления (самообслуживания), не менее чем за 2 года; 3 балла – показатели уровня самоуправления (самообслуживания) стабильно высокие; представлен анализ показателей самоуправления (самообслуживания), не менее чем за 3 года.</p>
	Учебный год																								

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах																										
<p>сферы); - уровень развития самоуправления (для обучающихся 6-11 классов).</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 4.</p>		<p>+1 балл – представлен сравнительный анализ за 3 года, осуществляется поиск проблем по показателям и путей их решения.</p>																										
<p>Критерий № 2. Система работы по выявлению и развитию способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за последовательные 3 года); максимальное количество баллов по критерию – 6 баллов.</p>																												
<p>2.1. Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	<p>1. Аналитический комментарий обусловленности достигнутых результатов (целенаправленная система деятельности, оформленная в программу; адекватность используемых форм и методов организации педагогической деятельности, наличие и адекватность форм отслеживания воспитательных результатов).</p> <p>Таблица № 3. Количество обучающихся, участвующих в социально-значимых мероприятиях разного уровня.</p> <table border="1" data-bbox="450 970 1422 1353"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Общее количество детей в группе</th> <th rowspan="2">Вид, название мероприятия, форма проведения</th> <th rowspan="2">Уровень мероприятия (учрежденческий, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)</th> <th colspan="2">Участники мероприятия</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>% от общего кол-ва детей групп (ы)</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Всего:</td> <td>Средний % по всем годам</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подтверждающие документы: 1. Копии документов, свидетельствующих о достижениях детей, заверенные руководителем образовательной организации (приказы,</p>	Год	Общее количество детей в группе	Вид, название мероприятия, форма проведения	Уровень мероприятия (учрежденческий, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия		Кол-во	% от общего кол-ва детей групп (ы)	1	2	3	4	5	6											Всего:	Средний % по всем годам	<p>0 баллов – информация не предоставлена; 1 балл – вовлечено в социально-значимую деятельность от 10 до 25% от общего количества обучающихся; 2 балла – определены цели и содержание работы воспитателя по вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность, описаны формы и методы работы; и вовлечено от 26 до 55% от общего количества обучающихся; 3 балла – представлена система деятельности по вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность оформленная в программу; и вовлечено от 56 до 80% и более от общего количества обучающихся.</p>
Год	Общее количество детей в группе					Вид, название мероприятия, форма проведения	Уровень мероприятия (учрежденческий, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия																				
		Кол-во	% от общего кол-ва детей групп (ы)																									
1	2	3	4	5	6																							
				Всего:	Средний % по всем годам																							

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах
	<p>подтверждающие зафиксированный уровень и положительную динамику или стабильно высокие результаты, дипломы, свидетельства, благодарственные письма, грамоты, и др.). Справки не принимаются.</p> <p>2. Индивидуальные маршруты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с указанием их участия в мероприятиях, с выпиской из приказа об утверждении индивидуальных маршрутов развития, заверенной руководителем образовательной организации (при наличии в группе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материалы предоставляются в электронном виде в формате PDF.</p> <p>3. Для старших воспитателей: обобщённые результаты по образовательной организации уровней развития обучающихся или детских коллективов по показателям; перечень достижений детей по каждому педагогу, количество детей, охваченных дополнительным образованием в образовательной организации и за его пределами (документы заверяются руководителем образовательной организации); план методической работы с педагогами, индивидуальные маршруты развития и психолого-педагогической поддержки одарённых и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Рекомендации к заполнению: В таблице № 3 заполняются данные по ежегодному участию детей в мероприятиях разного уровня. Общее количество участников по годам суммируется и высчитывается средний показатель от общего количества участников простым нахождением среднего арифметического значения. Оценка в баллах соответствует среднему показателю вовлеченных участников в мероприятия разного уровня. * <i>Уровень проведенных мероприятий не влияет на оценку в баллах.</i> <i>Можно указать степень участия: дети являлись участниками или организаторами дела.</i></p>	
2.2. Организация и проведение в образовательной	1. Аналитический комментарий обусловленности достигнутых результатов (целенаправленная система деятельности, адекватность используемых форм и методов	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – 1 мероприятие в год, не представлен анализ организации и

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы					Оценка в баллах	
<p>организации конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.п. мероприятий.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	организации педагогической деятельности). Таблица № 4.					<p>результативности мероприятия;</p> <p>2 балла – 2-3 мероприятия в год, представлен анализ организации и результативности мероприятия;</p> <p>3 балла – более 3-х мероприятий в год, представлен анализ организации и результативности мероприятия.</p>	
	Год	Уровень мероприятия	Название, цель и основное содержание мероприятия	Участники			Результативность
			Кол-во	% от общего кол-ва			
<p>2. Выписка из приказа.</p> <p>Подтверждающие документы:</p> <p>1. копии документов, свидетельствующих о зафиксированных результатах, заверенные руководителем образовательной организации (приказы, дипломы, свидетельства, благодарственные письма, грамоты по итогам участия в конкурсах на лучшее оформление чего-либо, и др.). <u>Справки не принимаются.</u></p>							
<p>Критерий № 3. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет); максимальное количество баллов по критерию – 8 баллов.</p>							
<p>3.1. Владение современными образовательными технологиями, методами, приёмами и эффективностью их применения.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	<p>1. Аналитический комментарий с обоснованием использования технологий, методов, приёмов в образовательной деятельности с детьми. Для старших воспитателей: аналитический комментарий с обоснованием использования технологий, методов, используемых в методической работе с педагогами.</p>					<p>1 балл - заявленная технология, метод, приём в методической разработке, планировании образовательного процесса не прослеживается; представлен конспект воспитательного занятия;</p> <p>2 балла - заявленная технология, метод, приём в методической разработке, планировании прослеживается частично; представлена 1 методическая разработка - для воспитателей, не менее 2-х методических разработок – для старших воспитателей;</p> <p>3 балла – заявленная технология, метод, приём в методической разработке, планировании представлена полностью, представлено не менее 2-х методических разработок – для воспитателей, не менее 4-х методических разработок – для старших воспитателей.</p>	
	Таблица № 6. Виды деятельности с обучающимися на основе современных технологий, методов, приёмов						
	Название технологий, методов, приёмов.	Обоснование выбора технологий, методов и приёмов.		Эффективность их применения			
	1	2		3			
<p>Подтверждающие документы:</p> <p>1. Методические разработки различных форм организации разнообразных видов деятельности с детьми; планирование образовательного процесса на основе одной из указанных</p>							

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах												
	<p>технологий, методов, приёмов (все документы заверены руководителем образовательной организации). Для старших воспитателей: методические разработки по профессиональному развитию педагогов с использованием современных технологий; планирование методической работы с кадрами, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>2. Для старших воспитателей: выписки из протоколов педагогических советов, приказов о результатах использования педагогами технологий, методов, приёмов в работе с детьми; о результатах участия педагогов в составе рабочих, творческих групп по применению технологии, метода, приёма.</p> <p><i>*Все методические разработки предоставляются в электронном виде (Word), титульные листы, заверенные руководителем, в формате скан-варианта, или все методические разработки могут быть предоставлены в формате PDF.</i></p> <p>Рекомендации к заполнению:</p> <p>1. В аналитическом комментарии необходимо указать: особенности освоения воспитателем технологии, метода (например: время и место обучения технологии, методу; временной период применения технологии, метода; особенности применения в образовательном процессе (методической работе); индивидуализация применения технологии, метода в работе с детьми (педагогами) и др.</p> <p>2. В таблице № 6 заполняются данные об используемых воспитателем в образовательном процессе с детьми технологиях, методах, приёмах, направленных на развитие и воспитание детей. В обосновании необходимо указать результативность применения технологии, метода, приёма.</p>													
<p>3.2. Использование предметно-развивающей среды (ПРС) для развития способностей воспитанников к</p>	<p>1. Аналитический комментарий. Таблица № 5</p> <table border="1" data-bbox="448 1268 1265 1492"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Форма, цель и основное содержание деятельности субъектов образовательного процесса</th> <th colspan="2">Участники</th> <th rowspan="2">Результативность</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>% от общего количества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Год	Форма, цель и основное содержание деятельности субъектов образовательного процесса	Участники		Результативность	Кол-во	% от общего количества						<p>0 баллов – информация не предоставлена;</p> <p>1 балл – описаны цели зонирования предметно-развивающей среды; вовлечено в процесс создания ПРС от 10 до 25% от общего количества обучающихся;</p> <p>2 балла – представлен процесс и результат участия воспитанников в создании ПРС в</p>
Год	Форма, цель и основное содержание деятельности субъектов образовательного процесса			Участники			Результативность							
		Кол-во	% от общего количества											

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах
<p>преодолению трудностей социализации.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	<p>2. Выписка из приказа</p> <p>Рекомендации к заполнению: В раздел «Результативность» описываются формируемые способности воспитанников и конкретный продукт в виде изменений предметно-развивающей среды в классе, группе, в образовательной организации.</p>	<p>течение 1 года; вовлечено в процесс создания предметно-развивающей среды от 26 до 55% от общего количества обучающихся;</p> <p>3 балла – представлена систематическая деятельность воспитателя по вовлечению субъектов образовательного процесса в создание предметно-развивающей среды на протяжении 3-лет; вовлечено в процесс создания ПРС от 56 до 80% и более от общего количества обучающихся.</p>
<p>3.3. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 2.</p>	<p>1. Аналитический комментарий с обоснованием использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Методические разработки мероприятий с детьми с использованием ИКТ (ссылка на используемые в методических разработках Интернет-ресурсы обязательна), заверенные руководителем образовательной организации. Для старших воспитателей: методические разработки мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников, в профессиональном общении и трансляции собственного опыта работы (ссылка на Интернет-ресурсы обязательна); результаты освоения педагогами ИКТ и частота их применения в практике работы педагогов, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>2. Ссылки на электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые в практике профессиональной деятельности, на персональный сайт (блог) или страницу на сайте образовательной организации, группу в социальной сети, где размещены материалы воспитателя, старшего воспитателя.</p> <p><i>*Все методические разработки представляются в электронном виде (Word), титульные листы, заверенные руководителем в формате скан-варианта, или все методические разработки могут</i></p>	<p>0 баллов – ИКТ в профессиональной деятельности воспитателем не используются;</p> <p>1 балл – ИКТ в профессиональной деятельности воспитателем используются в виде современного средства наглядности,</p> <p>2 балла – воспитатель использует электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы в работе с детьми, семьями воспитанников, в профессиональном общении.</p>

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах												
	<p><i>быть представлены в формате PDF.</i></p> <p>Рекомендации к заполнению: В аналитическом комментарии указывается: степень владения воспитателя, старшим воспитателем ИКТ; масштабность применения ИКТ в практике работы воспитателя, старшего воспитателя; перечень используемых информационных ресурсов, личный вклад в развитие применения ИКТ в семье, школе; перечень проектов, мероприятий, проведенных с использованием ЭОР, интернет-ресурсов, результативность использования ИКТ в практике работы воспитателя, старшего воспитателя, и др.</p>													
<p>Критерий № 4. Профессиональное развитие воспитателя в межаттестационный период (за 3 последовательных года); максимальное количество баллов по критерию – 21 балл.</p>														
<p>4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	<p>1. Аналитический комментарий. Таблица № 7.</p> <table border="1" data-bbox="450 711 1406 954"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 711 680 884">Дата повышения квалификации</th> <th data-bbox="680 711 994 884">Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы</th> <th data-bbox="994 711 1240 884">Наименование организации повышения квалификации</th> <th data-bbox="1240 711 1406 884">№ удостоверения/сертификата</th> </tr> <tr> <th data-bbox="450 884 680 916">1</th> <th data-bbox="680 884 994 916">2</th> <th data-bbox="994 884 1240 916">3</th> <th data-bbox="1240 884 1406 916">4</th> </tr> <tr> <td data-bbox="450 916 680 954"></td> <td data-bbox="680 916 994 954"></td> <td data-bbox="994 916 1240 954"></td> <td data-bbox="1240 916 1406 954"></td> </tr> </thead></table> <p>2. Копии документов о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки.</p> <p>Рекомендации к заполнению: В таблице № 7 заполняются данные о повышении квалификации воспитателя (старшего воспитателя). В графе «наименование образовательной организации» указывается полное название образовательной организации (для республиканских образовательных организаций допускается сокращенное название). В графе «форма...» указывается форма прохождения обучения: очная, заочная, дистанционная, очная с применением дистанционных технологий и т.д., а также вид обучения: курсы повышения квалификации, семинар, стажировка и т.п. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 7.</p>	Дата повышения квалификации	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы	Наименование организации повышения квалификации	№ удостоверения/сертификата	1	2	3	4					<p>0 баллов – не представлены данные об освоении программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки за аттестационный период;</p> <p>1 балл – освоение программ в форме проблемных семинаров или в дистанционной форме обучения от 18 часов (1 раз в 3 года);</p> <p>2 балла – освоение программ повышения квалификации или стажировок, семинаров и др. в очной, очно-заочной форме (не менее 2 раз в 3 года);</p> <p>3 балла – непрерывное, систематическое (ежегодное) повышение квалификации в различных формах.</p>
Дата повышения квалификации	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы	Наименование организации повышения квалификации	№ удостоверения/сертификата											
1	2	3	4											
<p>4.2.</p>	<p>1. Аналитический комментарий. Таблица № 8.</p>	<p>0 баллов – публикации из опыта работы</p>												

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы					Оценка в баллах
<p>Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет (не менее трех за межаттестационный период).</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 5.</p>	Год	Тема доклада	Выходные данные публикации (при наличии публикации)	Уровень	Краткая аннотация содержания публикации	<p>отсутствуют или педагогический опыт не обобщен;</p> <p>1 балл – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки воспитательного мероприятия (на уровне образовательной организации);</p> <p>2 балла – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на муниципальном уровне;</p> <p>3 балла – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на республиканском уровне, представлен аналитический комментарий собственной деятельности;</p> <p>+1 балл – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на федеральном уровне;</p> <p>+1 балл – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на международном уровне.</p>
	1	2	3	4	5	
	<p>Подтверждающие документы:</p> <p>1. Копии титульных листов публикации с полными выходными данными издания (<i>если таковые имеются</i>), копии сертификатов, подтверждающих публикацию, копии страниц сборников, статей и т.д., копии свидетельства о размещении материала в сети интернет (ссылка обязательна), копии приказов об участии в проектах, разработках методических материалов, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>2. Свидетельство республиканского экспертного совета об авторстве методического материала (<i>при необходимости получения авторства</i>).</p> <p>3. Старшие воспитатели дополнительно предоставляют перечень публикаций педагогов (по аналогии заполнения таблица), заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Рекомендации к заполнению:</p> <p>1. Обобщенный опыт работы представляется в виде методических материалов (пособий, рекомендаций, дидактических материалов, статей и др.). Отдельные разработки воспитателя (сценарии праздника, досуга, мероприятия с детьми) обобщенным педагогическим опытом не являются.</p> <p>2. Методические материалы из опыта работы представляются в электронном виде в формате PDF. Воспитатели, претендующие на высшую категорию, предоставляют не менее 3 методических материалов за аттестационный период; воспитатели, претендующие на первую категорию, - не менее 1 методического материала за аттестационный период. Копии сертификатов или текста разработки с выходными данными, подтверждающими публикацию.</p>					

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы					Оценка в баллах
<p>4.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров), за межаттестационный период.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 6.</p>	1. Аналитический комментарий. Таблица № 9:					<p>0 баллов – информация о трансляции обобщенного личного педагогического опыта работы воспитателем не представлена или представлен менее чем за 3 года аттестационного периода;</p> <p>1 балл – обобщенный личный педагогический опыт транслировался воспитателем за межаттестационный период в разных формах на уровне (не менее 1 раза за межаттестационный период);</p> <p>2 балла – обобщенный личный педагогический опыт транслировался воспитателем в разных формах ежегодно за межаттестационный период на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне (не менее 2-х раз за межаттестационный период);</p> <p>3 балла – обобщенный личный педагогический опыт транслировался воспитателем в разных формах на муниципальном уровне (не менее 3 раз за межаттестационный период) и на республиканском уровне;</p> <p>+1 балл – опыт представлен на муниципальном уровне (не менее 5 раз за межаттестационный период) и на республиканском уровне (не менее 2 раз за межаттестационный период);</p> <p>+1 балл – опыт представлен на федеральном (международном) уровне;</p> <p>+1 балл – за ведение авторского семинара.</p>
	Год	Форма трансляции опыта	Тема опыта	Уровень (учрежденческий, муниципальный, республиканский, федеральный)	Категория и количество участников	
	<p>2. Отзывы.</p> <p>3. Выписки из приказов. Протоколы.</p> <p>4. Материалы выступлений.</p> <p>5. Программа авторского семинара (при наличии).</p> <p>6. Видеозаписи мастер-классов или конспекты мастер-классов.</p> <p>Подтверждающие материалы:</p> <p>1. Выписки из приказов, протоколов, иные документы, где идет речь о проведении воспитателем открытых мероприятий с детьми, мастер-классов, семинаров; копии отзывов, программ семинаров (вебинаров), сертификаты, благодарственные письма, рецензии, материалы выступлений, заверенные руководителем образовательной организации; ссылка на ресурс Интернет, где размещена информация о проведенном мероприятии, обязательна. Справки не принимаются.</p> <p>2. Для старших воспитателей дополнительно: предоставляется перечень мероприятий, проводимых педагогами по трансляции обобщенного личного педагогического опыта, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Рекомендации к заполнению:</p> <p>В таблице № 9 заполняется по годам форма трансляции опыта по определённой тематике: это могут быть открытые мероприятия с детьми, мастер-классы, проведение семинаров, практикумов, стажировок, консультаций, презентация опыта работы; авторские выставки, проекты; круглые столы, участие в качестве ведущих дискуссионных площадок и др. В графе «категория участников» указываются участники (и их количество), которые принимали участие в данном мероприятии, например: слушатели курсов</p>					

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах								
	повышения квалификации (25), педагогический коллектив ОО (18). Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 9.									
<p>4.4. Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 7.</p>	<p>1. Аналитический комментарий. Таблица № 10.</p> <table border="1" data-bbox="510 376 1348 485"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 376 629 448">Год</th> <th data-bbox="629 376 972 448">Название конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="972 376 1167 448">Уровень</th> <th data-bbox="1167 376 1348 448">Результат участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 448 629 485"></td> <td data-bbox="629 448 972 485"></td> <td data-bbox="972 448 1167 485"></td> <td data-bbox="1167 448 1348 485"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Копии дипломов, сертификатов и т.д.</p> <p>Подтверждающие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копии дипломов, сертификатов и т.д. 2. Ссылка на интернет-ресурсы, где размещена информация о проведённом конкурсе профессионального мастерства. 3. Для старших воспитателей: предоставляется перечень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, заверенный руководителем образовательной организации. <p>Рекомендации к заполнению:</p> <p>В таблице № 10 заполняются данные об участии воспитателя (старшего воспитателя) в конкурсах профессионального мастерства. Название и тема конкурса должна совпадать с профилем деятельности воспитателя (дошкольное образование, педагогика и психология работы с детьми; музыкальное образование детей; здоровье сбережение в образовательном процессе и т.д.). В графе «уровень...» указывается учредитель конкурса и на основании этого указывается уровень. В графе «итоги...» указывается результат участия воспитателя в профессиональном конкурсе: участник, лауреат, дипломант, победитель.</p> <p>Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы № 10.</p> <p><i>*Участие воспитателя в заочных конкурсах, направленных на экспертизу методических материалов, авторских программ, конспектов, сценариев, а также проводимых издательствами,</i></p>	Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Результат участия					<p>0 баллов – информация об участии в профессиональных конкурсах за межаттестационный период не представлена;</p> <p>1 балл – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на муниципальном уровне;</p> <p>2 балла – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на республиканском уровне;</p> <p>3 балла – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на республиканском уровне, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на федеральном уровне;</p> <p>+2 балла – победитель, призер (лауреат) очных конкурсов профессионального мастерства на федеральном (международном) уровне;</p> <p>+1 балл – победитель, призер (лауреат) заочных конкурсов профессионального мастерства на федеральном (международном) уровне;</p> <p>+1 балл – победитель, призер (лауреат) заочных конкурсов профессионального мастерства, организованных интернет-сообществами.</p>
Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Результат участия							

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы				Оценка в баллах
	<i>журналами, общественными организациями, другими неаккредитованными организациями не принимается.</i>				
Дополнительные показатели					
<p>1. Экспертная деятельность (за межаттестационный период).</p> <p>Максимальное количество баллов – 4</p>	1. Аналитический комментарий. Таблица «Участие в экспертной деятельности»				<p>0 баллов – информация не представлена; показатель не раскрыт;</p> <p>1 балл – воспитатель является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. уровня образовательной организации;</p> <p>2 балла – воспитатель является членом экспертных групп, аттестационной комиссии, руководителем методического объединения, руководителем инновационной площадки, членом жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. муниципального уровня;</p> <p>+1 балл – воспитатель является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. республиканского уровня;</p> <p>+1 балл – воспитатель является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. российского (международного) уровня.</p>
	Год	Вид участия	Уровень (образовательная организация, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание экспертной деятельности	
	1	2	3	4	
<p>2. Копии сертификатов.</p> <p>3. Выписки из приказов, справки, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>* Бонусные баллы добавляются при условии экспертной деятельности на учрежденческом и муниципальном уровнях.</p> <p>Подтверждающие документы:</p> <p>1. Выписки из приказов, протоколов, копии рецензий, отзывов, справки, отражающие участие воспитателя в экспертной деятельности, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>2. Ссылки на ресурсы интернет, где размещена информация о проведенном мероприятии.</p> <p>Рекомендации к заполнению:</p> <p>В таблице заполняются данные об участии воспитателя в экспертной деятельности при проведении различных мероприятий на разных уровнях – общих мероприятий образовательной организации, мероприятий муниципального образования, республики (конкурсов, олимпиад, выставок, фестивалей, недель творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.). Также могут быть представлены данные об участии в разработке и составлении рецензий, отзывов, экспертных заключений, экспертных листов, протоколов, отчетов и т.п.; данные об участии воспитателя в качестве</p>					

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах										
	эксперта в составе аттестационных комиссий. В графе «вид участия» указать функцию деятельности и объемы выполняемых работ воспитателем (старшего воспитателя). Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы.											
<p>2. Проектная, исследовательская, научно-экспериментальная, организационно-методическая, творческая деятельность воспитателя (за межаттестационный период)*.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p>	<p>1. Аналитический комментарий. Таблица.</p> <table border="1" data-bbox="450 379 1420 587"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 379 562 414">Год</th> <th data-bbox="562 379 889 587">Название проекта, исследования, эксперимента, конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="889 379 1041 414">Уровень</th> <th data-bbox="1041 379 1270 414">Содержание деятельности</th> <th data-bbox="1270 379 1420 414">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 587 562 606"></td> <td data-bbox="562 587 889 606"></td> <td data-bbox="889 587 1041 606"></td> <td data-bbox="1041 587 1270 606"></td> <td data-bbox="1270 587 1420 606"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Копии приказов, программ, проектов, отчетов и т.д.</p> <p>* В этом показателе воспитатель может отразить свое участие в профессиональных педагогических сообществах</p> <p>Подтверждающие документы: 1. Копии приказов, выписки из протоколов заседаний педагогического совета, где идет речь об участии воспитателя в различного рода проектах, мероприятиях; отчеты, отзывы, дипломы, сертификаты, благодарственные письма и т.д., заверенные руководителем образовательной организации. Справки не принимаются.</p> <p>Рекомендации к заполнению: В таблице заполняются данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ об участии воспитателя (старшего воспитателя) в разного рода мероприятиях, проводимых на разных уровнях, - общих проектах ОО, муниципального образования, республики; ▪ об организационном участии или участии в разработке содержания деятельности учреждения, как муниципальной, республиканской, федеральной инновационной площадки (ОМП, пилотная площадка, ресурсный центр, стажировочная площадка); <p>В графе «содержание деятельности» указывается функция</p>	Год	Название проекта, исследования, эксперимента, конкурсного мероприятия	Уровень	Содержание деятельности	Результат						<p>0 баллов – информация не представлена; показатель не раскрыт;</p> <p>1 балл – воспитатель участвует в проектах исследовательской, научно-экспериментальной, организационно-методической и творческой деятельности на уровне образовательной организации;</p> <p>2 балла – воспитатель участвует в проектах исследовательской, научно-экспериментальной, организационно-методической и творческой деятельности на муниципальном уровне;</p> <p>+1 балл - наличие утвержденного и реализованного воспитателем внутриучрежденческого социально-ориентированного, творческого или исследовательского проекта;</p> <p>+1 балл - наличие утвержденного и реализованного воспитателем межучрежденческого социально-ориентированного, творческого или исследовательского проекта;</p> <p>+1 балл – воспитатель участвует в проектах исследовательской, научно-экспериментальной, организационно-методической и творческой деятельности на республиканском уровне;</p> <p>+1 балл – воспитатель участвует в проектах исследовательской, научно-экспериментальной, организационно-методической и творческой деятельности на</p>
Год	Название проекта, исследования, эксперимента, конкурсного мероприятия	Уровень	Содержание деятельности	Результат								

Показатели	Оформление показателя и подтверждающие документы	Оценка в баллах
	<p>деятельности и объемы выполняемых работ воспитателем; в графе «результат» указываются результаты участия воспитателя (старшего воспитателя), представленные в виде публикаций, отзывов, сертификатов, дипломов, ссылок на Интернет-ресурс, где размещена информация об участии воспитателя в проекте, в организационно-методической деятельности и т.п. Подтверждающие документы должны быть представлены в соответствии с данными таблицы</p>	<p>федеральном, международном уровне; + 1 балл – систематическое и результативное участие воспитателя в данных видах деятельности за межаттестационный период.</p>

Максимальное количество баллов по всем критериям и показателям – 47

Количество баллов, необходимое для установления:

- **высшей** квалификационной категории – 36-47;
- **первой** квалификационной категории – 26-35.

**Лист самооценки педагогической деятельности воспитателя образовательной организации общего образования, интернатного типа,
(воспитатель, старший воспитатель и т.п.)
по критериям и показателям, характеризующим качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности**

Критерий	Показатели	Оценка в баллах	Самооценка в баллах
<p>Критерий № 1. Проектирование и результативность воспитательной деятельности; максимальное количество баллов по критерию – 12 баллов.</p>	<p>1.1. Планирование воспитательной работы.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 4.</p>	<p>0 баллов – информация не предоставлена; 1 балл – планирование воспитательной работы осуществляется на основе ситуативно зафиксированных проблем класса (группы); 2 балла – планирование воспитательной работы осуществляется на основе анализа воспитательных результатов за предыдущий учебный год в соответствии с современными требованиями к организации воспитательного процесса; 3 балла – планирование воспитательной работы осуществляется на основе системного подхода (выявление проблемы с использованием адекватных психолого-педагогических методик, целеполагание, выбор направлений, содержания, форм реализации содержания, описание ожидаемых результатов и способов их изучения); +1 балл – планирование воспитательной работы осуществляется на основе программы воспитательной работы (авторской, модифицированной, адаптированной).</p>	
	<p>1.2. Результативность воспитательной работы по показателям воспитания и социализации обучающихся (с учетом особенностей организации, осуществляющей образовательную деятельность).</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 4.</p>	<p>0 баллов – информация не предоставлена; 1 балл – уровень воспитанности представлен только в количественном выражении, есть незначительная положительная динамика; отсутствует система показателей, характеризующих воспитанность не менее чем за 1 год; 2 балла – средние показатели уровня воспитанности с наличием положительной динамики, представлен анализ показателей, характеризующих воспитанность не менее чем за 2 года; 3 балла – показатели уровня воспитанности стабильно высокие, представлена система показателей воспитанности и их анализ за три последовательных года. + 1 балл – представлен сравнительный анализ за 3 года, осуществляется поиск проблем снижения уровня воспитанности по показателям и пути их решения.</p>	

Критерий	Показатели	Оценка в баллах	Самооценка в баллах
	<p>1.3. Результативность воспитательной работы по показателю*: - уровень развития самообслуживания (для воспитанников дошкольного возраста, обучающихся 1-5 классов или для воспитанников учреждений социальной сферы); - уровень развития самоуправления (для обучающихся 6-11 классов).</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 4.</p>	<p>0 баллов – информация не предоставлена; 1 балл – низкие показатели уровня самоуправления (самообслуживания) с незначительной положительной динамикой; 2 балла – средние показатели уровня самоуправления (самообслуживания), с наличием положительной динамики; представлен анализ показателей самоуправления (самообслуживания), не менее чем за 2 года; 3 балла – показатели уровня самоуправления (самообслуживания) стабильно высокие; представлен анализ показателей самоуправления (самообслуживания), не менее чем за 3 года. +1 балл – представлен сравнительный анализ за 3 года, осуществляется поиск проблем по показателям и путей их решения.</p>	
	Итого по критерию 1	12	
<p>Критерий № 2. Система работы по выявлению и развитию способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за последовательные 3 года); максимальное количество баллов по критерию – 6 баллов.</p>	<p>2.1. Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	<p>0 баллов – информация не предоставлена; 1 балл – вовлечено в социально-значимую деятельность от 10 до 25% от общего количества обучающихся; 2 балла – определены цели и содержание работы воспитателя по вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность, описаны формы и методы работы; и вовлечено от 26 до 55% от общего количества обучающихся; 3 балла – представлена система деятельности по вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность оформленная в программу; и вовлечено от 56 до 80% и более от общего количества обучающихся.</p>	
	<p>2.2. Организация и проведение в образовательной организации конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.п. мероприятий.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	<p>0 баллов – информация не представлена; 1 балл – 1 мероприятие в год, не представлен анализ организации и результативности мероприятия; 2 балла – 2-3 мероприятия в год, представлен анализ организации и результативности мероприятия; 3 балла – более 3-х мероприятий в год, представлен анализ организации и результативности мероприятия.</p>	
	Итого по критерию 2	6	

Критерий	Показатели	Оценка в баллах	Самооценка в баллах
<p>Критерий № 3. Обеспечение качества образовательного процесса (за последние 2-5 лет); максимальное количество баллов по критерию – 8 баллов.</p>	<p>3.1. Владение современными образовательными технологиями, методами, приёмами и эффективность их применения.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	<p>1 балл - заявленная технология, метод, приём в методической разработке, планировании образовательного процесса не прослеживается; представлен конспект воспитательного занятия;</p> <p>2 балла - заявленная технология, метод, приём в методической разработке, планировании прослеживается частично; представлена 1 методическая разработка - для воспитателей, не менее 2-х методических разработок – для старших воспитателей;</p> <p>3 балла – заявленная технология, метод, приём в методической разработке, планировании представлена полностью, представлено не менее 2-х методических разработок – для воспитателей, не менее 4-х методических разработок – для старших воспитателей.</p>	
	<p>3.2. Использование предметно-развивающей среды (ПРС) для развития способностей воспитанников к преодолению трудностей социализации.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	<p>0 баллов – информация не предоставлена;</p> <p>1 балл – описаны цели зонирования предметно-развивающей среды; вовлечено в процесс создания ПРС от 10 до 25% от общего количества обучающихся;</p> <p>2 балла – представлен процесс и результат участия воспитанников в создании ПРС в течение 1 года; вовлечено в процесс создания предметно-развивающей среды от 26 до 55% от общего количества обучающихся;</p> <p>3 балла – представлена систематическая деятельность воспитателя по вовлечению субъектов образовательного процесса в создание предметно-развивающей среды на протяжении 3-лет; вовлечено в процесс создания ПРС от 56 до 80% и более от общего количества обучающихся.</p>	
	<p>3.3. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 2.</p>	<p>0 баллов – ИКТ в профессиональной деятельности воспитателем не используются;</p> <p>1 балл – ИКТ в профессиональной деятельности воспитателем используются в виде современного средства наглядности,</p> <p>2 балла – воспитатель использует электронные образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы в работе с детьми, семьями воспитанников, в профессиональном общении</p>	
<p>Критерий № 4. Профессиональное</p>	<p>Итого по критерию 3</p> <p>4.1. Освоение программ повышения квалификации или</p>	<p>8</p> <p>0 баллов – не представлены данные об освоении программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки</p>	

Критерий	Показатели	Оценка в баллах	Самооценка в баллах
<p>развитие воспитателя в межаттестационный период (за 3 последовательных года); максимальное количество баллов по критерию – 21 балл.</p>	<p>профессиональной переподготовки.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 3.</p>	<p>за аттестационный период;</p> <p>1 балл – освоение программ в форме проблемных семинаров или в дистанционной форме обучения от 18 часов (1 раз в 3 года);</p> <p>2 балла – освоение программ повышения квалификации или стажировок, семинаров и др. в очной, очно-заочной форме (не менее 2 раз в 3 года);</p> <p>3 балла – непрерывное, систематическое (ежегодное) повышение квалификации в различных формах.</p>	
	<p>4.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет (не менее трех за межаттестационный период).</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 5.</p>	<p>0 баллов – публикации из опыта работы отсутствуют или педагогический опыт не обобщен;</p> <p>1 балл – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки внеклассного мероприятия (на уровне образовательной организации);</p> <p>2 балла – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на муниципальном уровне;</p> <p>3 балла – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на республиканском уровне, представлен аналитический комментарий собственной деятельности;</p> <p>+1 балл – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на федеральном уровне;</p> <p>+1 балл – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на международном уровне.</p>	
	<p>4.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров), за межаттестационных период.</p>	<p>0 баллов – информация о трансляции обобщенного личного педагогического опыта работы воспитателем не представлена или представлен менее чем за 3 года аттестационного периода;</p> <p>1 балл – обобщенный личный педагогический опыт транслировался воспитателем за межаттестационный период в разных формах на уровне (не менее 1 раза за межаттестационный период);</p> <p>2 балла – обобщенный личный педагогический опыт</p>	

Критерий	Показатели	Оценка в баллах	Самооценка в баллах
	<p>Максимальное количество баллов по показателю – 6.</p>	<p>транслировался воспитателем в разных формах ежегодно за межаттестационный период на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне (не менее 2-х раз за межаттестационный период); 3 балла – обобщенный личный педагогический опыт транслировался воспитателем в разных формах на муниципальном уровне (не менее 3 раз за межаттестационный период) и на республиканском уровне; +1 балл – опыт представлен на муниципальном уровне (не менее 5 раз за межаттестационный период) и на республиканском уровне (не менее 2 раз за межаттестационный период); +1 балл – опыт представлен на федеральном (международном) уровне; +1 балл – за ведение авторского семинара.</p>	
	<p>4.4. Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Максимальное количество баллов по показателю – 7.</p>	<p>0 баллов – информация об участии в профессиональных конкурсах за межаттестационный период не представлена; 1 балл – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на муниципальном уровне; 2 балла – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на республиканском уровне; 3 балла – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на республиканском уровне, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на федеральном уровне; +2 балла – победитель, призер (лауреат) очных конкурсов профессионального мастерства на федеральном (международном) уровне; +1 балл – победитель, призер (лауреат) заочных конкурсов профессионального мастерства на федеральном (международном) уровне;</p>	

Критерий	Показатели	Оценка в баллах	Самооценка в баллах
		+1 балл – победитель, призер (лауреат) заочных конкурсов профессионального мастерства, организованных интернет-сообществами.	
	Итого по критерию 3	21	

Количество баллов, необходимое для установления:

- **высшей** квалификационной категории – 36-47;
- **первой** квалификационной категории – 26-35.