

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ "Прогимназия №81"


Т.В.Чернавина

06 декабря 2017



ПАСПОРТ

доступности объекта учреждений для людей с инвалидностью
№161

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Здание школы**

1.2. Адрес объекта : **г. Сыктывкар. Ул. Карьерная, 18**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **2 этажа, 967,8 кв.м**

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **8217 кв.м**

1.4. Год постройки здания **1974**, последнего капитального ремонта: **нет**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **летний период**, капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №81» г. Сыктывкара

Юридический адрес организации (учреждения)

г. Сыктывкар. Ул. Карьерная, 18

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*)

Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 22, тел.: 24-30-15

2 Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **Образование**

2.2 Виды оказываемых услуг

Дошкольное, начальное общее образование, дополнительное образование

2.3.Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **Дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

Нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **250 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **Нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут автобусов №19, 29, остановка «Строитель»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **Нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **260м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет Дорожные бордюры, подъемы/спуски на пешеходную дорожку

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	-
	<i>в том числе инвалиды:</i>	-
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан **временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию МО ГО «Сыктывкар» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. На прилегающей территории необходимо понизить бордюрный камень на высоту 0,04 м для передвижения людей на креслах-колясках со стороны автобусной остановки. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести обустройство нормативного съезда на центральном входе для свободного заезда кресел – колясок,

установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе**, возможно, приобрести ступенькоход, установить фиксатор двери в тамбуре в положении «открыто» для доступа на 1 и 2 этаж учреждения, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно-гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта**.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	1
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей-инвалидов в МДОУ	100%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
2	Вход (входы) в здание	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.
8	Все зоны и участки	Ремонт. Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСП.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций

3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования	Повышение квалификации воспитателей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

4.3.Период проведения работ: по мере поступления финансирования

4.4.Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ

4.5. Для принятия решения

4.5.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН.

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; требуется

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); требуется

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов требуется;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), не имеется

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «05» декабря 2017 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 161 от «06» декабря 2017 г

3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.