



**УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Прогимназия № 81 г. Сыктывкара  
(МАОУ «Прогимназия № 81»)

167016 Республика Коми г. Сыктывкар ул. Карьерная д.18 [progimnazia81@yandex.ru](mailto:progimnazia81@yandex.ru)  
8 (8212) 31 – 22 – 33 (тел), 8 (8212) 32 – 20 – 27 (факс)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МАОУ  
«Прогимназия № 81»

Протокол № 4  
от 11.11.2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Прогимназия № 81»

Т.В. Чернавина  
«11» января 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательной деятельности по основной образовательной  
программе МАОУ «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара на уровне дошкольного  
образования (в новой редакции)**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее по тексту – ФГОС НОО), Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) утвержденного приказом Минобрнауки 17 октября 2013 г. № 1155, Постановления государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 31.07.2020 г. № 373), Положения о психолого-медико-педагогической комиссии от 23.10.2013 г. № 30242, Устава МАОУ «Прогимназия № 81» г. Сыктывкара (далее по тексту – Прогимназия), лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением).

1.2. Настоящее положение разработано с целью регламентации деятельности педагогического коллектива Прогимназии по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее положение является обязательным для коллектива Прогимназии, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего общеобразовательные

программы дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

2.2. Дошкольное образование может быть получено в Прогимназии также вне организации - в форме семейного образования.

2.3. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.4. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

2.5. Содержание образовательной деятельности в МАОУ «Прогимназия № 81» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Прогимназией самостоятельно, с учетом мнения родителей (законных представителей).

2.6. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение уровня развития, необходимого для освоения ими программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.7. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Прогимназией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.8. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Прогимназии реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Нормативный срок освоения образовательной программы – 6 лет.

2.9. Объем обязательной части образовательной программы МАОУ «Прогимназия № 81» составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.10. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

2.11. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с законодательством. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.12. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Прогимназии осуществляется в группах общеразвивающей направленности

2.14. Режим работы Прогимназии определен в соответствии с Уставом – пятидневный, группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания).

2.15. Образовательные программы МАОУ «Прогимназия № 81» реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.16. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируется СанПиН и составляет для детей раннего возраста 1,5 до 2 лет – не более 10 минут, для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.17. НОД, требующую повышенную познавательную активность и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.д.

2.18. НОД по физическому развитию с детьми раннего дошкольного возраста осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю

2.19. НОД по физическому развитию для детей в возрасте 3 -7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе.

2.20. В летний период НОД не проводится: с детьми проводятся музыкальные, спортивные развлечения, увеличивается длительность прогулок.

2.21. Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов детской деятельности и отдыха. Основные компоненты режимы: утренний прием, совместная образовательная деятельность, включая НОД, прогулка, бодрствование (игры, трудовая деятельность и самостоятельная деятельность), прием пищи и дневной сон.

2.22. Организация прогулки:

- Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные и хороводные игры, трудовая деятельность на участке, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.

- Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется МАОУ «Прогимназия № 81» в зависимости от климатических условий.

- Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.23. Общая продолжительность дневного сна 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя или младшего воспитателя обязательно.

2.24. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится в различных формах, адекватных возрасту детей: игровые ситуации, игры-путешествия, мастер-классы, проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, развлечения, конкурсы, и т.д.

2.25. Непосредственно образовательную деятельность по направлениям развития осуществляют специалисты прогимназии:

- Социально- личностное направление – педагог- психолог (все возраста)
- Художественно- эстетическое направление- музыкальный руководитель
- Физическое направление – инструктор по физической культуре (старшая – подготовительная группа)

2.26. С учетом большой наполняемости детей непосредственно образовательная деятельность детей проводится с делением на подгруппы. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.27. Воспитатели дошкольных групп и специалисты Прогимназии имеют возможность пользоваться учебно- методическими материалами и периодическими изданиями в библиотеке Прогимназии.

2.28. Оценка качества дошкольного образования проводится в порядке, определенном Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.29. Развивающая предметно - пространственная среда в Прогимназии обеспечивает возможность общения и совместной деятельности и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения. Игровое оборудование приобретается самостоятельно за счет внебюджетных средств Прогимназии.

2.30. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Прогимназии.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 81», а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в соответствии с рекомендациями ТПМПК г. Сыктывкара

3.3. В МАОУ «Прогимназия № 81», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

3.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных

организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.6. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатная единица педагога-психолога.

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Прогимназию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательной программе дошкольного образования организуется на дому.

3.8. Родителям детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется сокращенный режим пребывания ребенка в дошкольной группе Прогимназии.

