



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №81»
г. Сыктывкара

Образовательная программа
дошкольного образования
МАОУ «Прогимназия № 81»

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 81» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Программой развития, а также календарным графиком работы.

Целевой раздел программы

Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цели и задачи образовательной программы МАОУ «Прогимназия № 81»

Цель: обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Задачи:

- создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция;
- творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях Прогимназии и семьи;
- поиски новых форм работы по здоровьесбережению участников образовательного процесса;

Задачи:

- соблюдение преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения,
- развитие материально – технической базы учреждения, социально – бытовых условий для воспитанников, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства работников Прогимназии, развитие у людей стремления к инновациям во всех сферах своей профессиональной деятельности; дальнейшее развитие корпоративной культуры.

Содержательный раздел:

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. В нем представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (раннее детство) и в дошкольных группах (дошкольное детство), раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка, описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.

Содержательный раздел:

Содержательный раздел Программы включает описание работы по математическому образованию на уровне дошкольного образования, а также по этнокультурному образованию дошкольников в организации.

Содержательная часть программы разработана на основе вариативной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Организационный раздел:

Организационный раздел программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,

Организационный раздел:

- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Реализация образовательной программы осуществляется с детьми от 1,6 до 7 лет. Срок освоения программы 6 лет.

Отличительные особенности Программы МАОУ «Прогимназия № 81»

- Приоритет Программы – реализация дополнительных общеобразовательных программ художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, интеллектуальной направленности.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек.

- Содержание психолого – педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого – педагогической работы с детьми. Такая структура позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного материала.

Отличительные особенности Программы МАОУ «Прогимназия № 81»

- В части, формируемой участниками образовательных отношений подробно описана реализация математического образования на уровне дошкольного образования, представлена модель математического образования.
- Наличие Программы по взаимодействию с семьями воспитанников, в которой описаны основные формы работы с родителями.
- Разработана программа адаптации воспитанников к условиям образовательной организации
- Раскрываются характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Отличительные особенности Программы МАОУ «Прогимназия № 81»

- Вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, развивающий диалог и т.д.
- Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.
- Создание пространства детской реализации как основного инструмента развития личности