

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №81»**

**Контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Окружающий мир»**

**2 класс**

1. Цель – определение уровня предметных умений учащихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС, ООП НОО и РПУП за год.
2. Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия:

<b>Блок содержания</b>	<b>Проверяемое умение и способы действия</b>	<b>Кол-во Заданий</b>	<b>Номера заданий</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл за каждое задание</b>
<b>Человек и общество</b>	находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;	1	№ 1	базовый	с выбором буквы правильного ответа	1 балл
	узнавать государственную символику (гимн, герб, флаг) своего региона;	1	№ 2	базовый	с записью ответа	1 балл
	узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг)	1	№ 3	базовый	с выбором буквы правильного ответа	1 балл
	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;	1	№ 4	базовый	с выбором буквы правильного ответа	1 балл
	соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;	1	№ 5	базовый	с выбором буквы правильного ответа	1 балл
	распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;	1	№ 6	базовый	с записью ответа	1,5 балла
	приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного	1	№ 7	базовый	с выбором буквы правильного ответа	1,5 балла

	края;					
<b>Человек и природа</b>	приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;	1	№ 8	базовый	с выбором буквы правильного ответа	1,5 балла
		1	№ 9	базовый	с выбором правильного ответа	1 балл
	описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;	1	№ 10	базовый	с выбором буквы правильного ответа	1 балл
		1	№ 11	базовый	с записью ответа	1 балл
	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;	1	№ 12	базовый	с выбором ответа	1,5 балла
	группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;	1	№ 13	базовый	с записью ответа	4,5 балла
	соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;	1	№ 14	базовый	с выбором ответа	1 балл
	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;	1	№ 15	базовый	с записью ответа	1 балл
<b>Правила безопасной жизнедеятельности</b>	безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;	1	№ 16	базовый	с выбором ответа	1 балл
	соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;	1	№ 17	базовый	с выбором ответа	1 балл
		1	№ 18	базовый	с выбором ответа	1 балл
	соблюдать режим дня и питания;	1	№ 19	базовый	Установить порядок	1,5 балла

**ИТОГО:****22 балла****2. Инструкция для учителя:**

На выполнение контрольной работы по окружающему миру (тестирование) отводится 45 минут. Работа проводится на 2 уроке.

**Этапы проведения работы:**

1. Вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	3 минуты
2. Выполнение работы учащимися: А) прочтение заданий про себя (приступить к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)	3 минуты
Б) выполнение заданий	39 минут

**3. Перевод количества верно выполненных заданий (в%) в школьные отметки (баллы)**

21 – 22 балла – 94 – 100 % - отметка «5»

16 – 20 баллов – 75 – 93% - отметка «4»

13 – 15 баллов – 60 – 74% - отметка «3»

менее 13 баллов отметка «2»

1. Рассмотрите контурную карту. Отметьте границы Республики Коми красным цветом.



2. Выбери ответ, в котором правильно обозначены цвета флага Республики Коми:

А) 

Белый
Голубой
Красный

Б) 

Синий
Зелёный
Белый

В) 

Белый
Синий
Зелёный

3. Допиши недостающие строки из Государственного гимна Российской Федерации:

Россия - священная наша \_\_\_\_\_,

Россия - \_\_\_\_\_ наша страна.

\_\_\_\_\_ воля, \_\_\_\_\_ слава -

Твое достоянье \_\_\_\_\_ !




4. Отметь пример семейной традиции.

- А) Мы всей семьёй каждое лето ходим в поход.
- Б) Папа каждое воскресенье ездит на рыбалку.
- В) Бабушка всегда ходит за покупками на один и тот же рынок.
- Г) Мама любит читать книги по вечерам.

5. Как ты будешь вести себя в гостях?

- А) громко разговаривать;
- Б) брать любые вещи, если захочется их посмотреть;
- В) спокойно играть со своим другом;
- Г) сидеть с обиженным лицом.

**6. Пользуясь словами для справок, подпиши объекты, изображенные на иллюстрациях:**

		
А)	Б)	В)

Слова для справок: *Драматический театр им. В. Савина, Московский Кремль, Театр оперы и балета*

**7. Выбери верные утверждения:**

- А) В республике Коми два Государственных языка.
- Б) Москва – столица республики Коми.
- В) 22 августа отмечается День республики Коми.
- Г) В республике Коми отмечаются традиционные праздники: Фестиваль кузнечного мастерства «Корт Айка», фестиваль «Завалинка», Луд — старинный обрядовый праздник коми-ижемцев.

**8. Прочитай. Пользуясь словами для справок, впиши пропущенные слова.**




Слова для справок: *накапливает, запасает, улетают, ищет, роет, делает запасы, закрывают.*

Медведь \_\_\_\_\_ берлогу.  
 Белка \_\_\_\_\_ на зиму.  
 Кабан \_\_\_\_\_ жир, чтобы  
 не бояться голода  
 и холода.  
 Крот \_\_\_\_\_ ходы под землёй.  
 Сойка \_\_\_\_\_ жёлуди на зиму.  
 Гуси \_\_\_\_\_ на юг.  
 Муравьи \_\_\_\_\_ ходы в муравейник.

**9. Найди пример связи между человеком и природой. Обведи верный ответ.**

1. Человек читает книгу.
2. Человек смотрит телевизор.
3. Человек дышит воздухом.

**10. Выбери верное утверждение:**

- А) Наша Земля – плоская. Солнце, звёзды и Луна расположены на небесной сфере и вращаются вместе с ней. 
- Б) Земля – шар. Вокруг Земли вращаются планеты и Солнце. 
- В) Наша Земля – шар. Она вращается вокруг раскалённого Солнца, расположенного далеко от Земли. 

**11. Допиши фразы, которые разъясняют различие звёзд и планет.**

\_\_\_\_\_ гораздо больше, чем \_\_\_\_\_.  
 Они светятся сами, а планеты только отражают их свет. \_\_\_\_\_ вращаются вокруг \_\_\_\_\_.

**12. Найди на рисунке и обведи объекты природы**



**13. Распредели данные предметы по группам и запиши в таблицу.**

Парта, лисица, песок, слон, вода, ваза, ромашка, снег, карандаш.

Живая природа	Неживая природа	Вещи (рукотворный мир)

**14. На каком рисунке показано хорошее отношение людей к природе? Закрась кружок.**





**15. Надя и мама во время прогулки сравнивали одуванчик и репейник.**

**Мама** сказала: «Одуванчик и репейник — травянистые растения. Оба они имеют корни, стебли, листья, цветки, собранные в соцветия, и плоды».

**Надя** сказала: «Листья одуванчика длинные и изрезанные по краям, а соцветия жёлтые. Листья репейника округлые, с гладкими краями, а соцветия лиловые».



Напиши, кто назвал черты сходства растений, а кто — черты различия.

Ответ: черты сходства назвала \_\_\_\_\_, а черты различия — \_\_\_\_\_.

**16. Отметь правила безопасного поведения в интернете для детей**

- А) Не делись своими личными данными
- Б) Используй только официальные сайты
- В) Смело проходи по незнакомым ссылкам
- Г) Не верь рекламным объявлениям
- Д) Опасайся незнакомцев в сети интернет
- Е) Придумай сложные пароли

**17. Отметь галочкой рисунок, на котором изображено правильное поведение ученика во время урока.**



**18. Кто из ребят, по твоему мнению, поступил правильно? Подчеркни имя.**

**Яна:** «Оля позвонила мне и сказала, что забыла записать домашнее задание по математике. Я посоветовала ей внимательно слушать учителя и повесила трубку».

**Вадим:** «Петя позвонил мне и сказал, что забыл записать домашнее задание по русскому языку. Я сказал, что могу помочь, и продиктовал ему задание».

19.

Как правильно построить свой день после возвращения из школы? Пронумеруй занятия в нужном порядке.

- Прогулка на свежем воздухе
- Выполнение домашних заданий
- Обед
- Подготовка ко сну
- Чтение книги
- Ужин



