

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Английский язык» за курс 4 класса.

1. Цель — определение уровня предметных умений учащихся 4 класса, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по предмету на данном этапе обучения.

2. Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия:

№	Блок содержания	Проверяемые умения и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Максимальный балл за каждое задание
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Выбрать/отметить иллюстрацию, описываемую в тексте.	3	I.	базовый	3
2	Чтение	Читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, находить в тексте необходимую информацию. Ответить на вопрос, подобрав подходящий ответ из предложенных.	2	II. 1	базовый	2
		Читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, находить в тексте необходимую информацию. Отметить предложение, содержание которого не соответствует тексту.	1	II. 2	базовый	1
3	Грамматическая и лексическая сторона речи.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы. Глаголы в Present, Future и Past Simple (Indefinite). Выбрать/отметить подходящее по смыслу слово из предложенных.	3	III. 1	базовый	3
		Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы. Степени сравнения прилагательных. Выбрать/отметить подходящее по смыслу слово из предложенных.	3	III. 2	базовый	3

		Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах темы «Время». Выбрать/отметить подходящее по смыслу слово из предложенных.	2	Ш. 3	базовый	2
		Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тем «Месяцы», «Времена года», «Погода». Записать обобщающее слово из предложенных.	3	Ш. 4	базовый	3
		Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы. Предлоги места. Выбрать/отметить подходящее по смыслу слово из предложенных.	2	Ш. 5	базовый	2
4	Письмо.	Владение основами письменной речи: короткое личное письмо. Закончить предложения, ответив на вопросы друга по переписке.	1	IV.	повышен ный	2
Всего баллов:						21

3. Критерии оценивания:

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом
За выполнение заданий I, II, III ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/.
Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

За выполнение задания IV ставится "2" /= правильно/ "1" /= частично правильно или "0" /= неправильно/.

4. Перевод количества верно выполненных заданий (в %) в школьные отметки (баллы)

Выполнено верно (%)	Количество баллов за работу	Школьная отметка
94 – 100%	20 – 21 балл	«5»
75 – 93%	16 – 19 баллов	«4»
60 – 74%	13 – 15 баллов	«3»
ниже 59%	ниже 12 баллов	«2»

5. Инструкция для учителя

На выполнение контрольной работы по английскому языку отводится 45 мин.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы 3 минуты
- 2) выполнение работы:

- | | |
|--|----------|
| а) прочтение заданий про себя (приступить к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) | 3 минуты |
| б) выполнение заданий. | 39 минут |

Работа состоит из 20 заданий, на выполнение которой отводится 45 мин, с учетом времени, затраченным на инструктаж.

Вам необходимо:

- 1) Обеспечить каждого ученика текстом работы.
- 2) Перед началом работы прочитать учащимся инструкцию.
- 3) Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удастся выполнить некоторые задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
- 4) За пять минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени и напомнить о необходимости завершения работы.
- 5) Собрать работы по истечении 45 мин.
- 6) Проверить выполненные задания и оценить их (см. п.п. 3 - 4).

6. Ответы:

1 вариант

2 вариант

I. Аудирование

Текст:

Jeff: Today is my birthday! I was eight yesterday. Today I am **nine**. Great, isn't it? In the morning I got a present from my parents - **a computer**. I dreamed about it! My mother made a birthday cake and put nine candles in it. She also bought a tasty pizza in the Italian cafe. My sister gave me a present, too - a computer game. Later, I'll have my birthday party. My house isn't very big and I've got many friends. So, there will be a birthday **picnic outdoors in a lovely garden** behind our house.

- | | | |
|------|------|------|
| 1) a | 2) a | 3) b |
|------|------|------|

II. Чтение

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| 1. 1) a | 2) b | 1. 1) b | 2) c |
| 2. c | | 2. b | |

III. Грамматическая и лексическая сторона речи

- | | | | | | |
|---------------|------------|------|---------------|------------|------|
| 1. 1) b | 2) c | 3) a | 1. 1) b | 2) c | 3) a |
| 2. 1) c | 2) b | 3) a | 2. 1) b | 2) a | 3) a |
| 3. 1) c | 2) c | | 3. 1) b | 2) a | |
| 4. 1) months | | | 4. 1) seasons | | |
| | 2) seasons | | | 2) weather | |
| | 3) weather | | | 3) months | |
| 5. 1) next to | | | 5. 1) between | | |
| | 2) on | | | 2) on | |

IV. Письмо

Варианты выполнения:

On Sundays I get up at **10 o'clock in the morning / eleven o'clock.**

When the weather is bad I **usually read the book / watch TV / play computer games / stay at home.**

I usually make **my bed / wash the dishes / vacuum the floor / tidy up my room / help my mother with cooking.**

1 вариант

I. АУДИРОВАНИЕ

Прочитай вопросы и варианты ответов. Послушай рассказ Джефа. Подчеркни правильный вариант ответа к каждому вопросу.

- 1) How old is Jeff?
a) ten b) nine c) eight
- 2) What did Jeff dream (*мечтал*) about?
a) a computer b) a computer game c) a birthday cake
- 3) Where will Jeff have his birthday party?
a) in the house b) in the café c) in the garden

II. ЧТЕНИЕ.

Прочитай внимательно текст. Выполни задания после него.

One Sunday morning the Browns got a strange letter. They opened and read the letter: "You win the best prize! These are the tickets to a place where you will be happy."

"I want to go the sea," said Mary, "I like to swim very much."

"And I want to go to a lake where I can go fishing," Mr Brown said.

"I'd like to go to the ocean. I can watch wonderful fish there and eat nice fruits," said Tom.

"And I'd like to go a place where I can buy new dresses," Mrs Brown said.

Suddenly a phone rang.

"Hello! You've won nice holidays at Green Village!" a woman said.

"Oh, my Grandma lives there. It's a beautiful place," said Mary.

"You're right! Green Village is the best place for holidays! And this is your grandma. I invite you for your summer holidays. Come to me and we'll have a good time together!" the woman said.

"Oh, Grandma, thank you for the letter and the tickets!"

The Browns went to Green Village and spent three weeks there. Tom had his nice fruits. Mrs Brown bought new dresses and Mary swam in the river. The family was happy.

1. Прочитай вопросы и варианты ответов. Подчеркни правильный ответ на каждый вопрос.

- 1) Where did the Browns want to go? - The Browns wanted to go ...
a) to different places. b) to Green Village. c) to the ocean.
- 2) Where were the tickets in the letter to? - The tickets were ...
a) to the sea. b) to the country. c) to the city.

2. Прочитай предложения. Подчеркни предложение, которое НЕ соответствует тексту.

- a) One day the Browns got a letter with the tickets.
- b) They thought about different places for holidays.
- c) Grandma wanted to go to Green Village, too.
- d) The Browns enjoyed their holidays in Green Village.

III. ГРАММАТИЧЕСКАЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ.

1. Прочитай предложения. Подчеркни верный ответ из трёх предложенных вариантов (обрати внимания на слова – спутники).



- 1) *Last summer* Jim and Jill ... to the forest.

- a) go b) went c) will go
- 2) I ... a postcard to him *tomorrow*.
- a) send b) sent c) will send
- 3) I *usually*... in the morning.
- a) have breakfast b) has breakfast c) had breakfast

2. Прочитай предложения. Подчеркни верный ответ из трёх предложенных вариантов (степени сравнения прилагательных).

- 1) Winter is _____ season in a year.
- a) cold b) colder c) the coldest
- 2) Moscow is _____ than London.
- a) beautifuler b) more beautiful c) beautiful
- 3) Kate is _____ pupil in our class.
- a) the best b) gooder c) the goodest

3. Рассмотрите часы. Какое время они показывают? К каждому рисунку подчеркни подходящее предложение из предложенных.

- 1)  a) It's half past six.
 b) It's half to ten.
 c) It's half past nine.
- 2)  a) It's ten minutes to ten.
 b) It's ten minutes past two.
 c) It's ten minutes to two.

4. Прочитай слова в трех группах. Выбери обобщающее слово из рамочки и запиши его для каждой группы слов.

- | | |
|---------|---|
| seasons | 1) _____ September, March, February, July |
| weather | 2) _____ summer, autumn, spring, winter |
| months | 3) _____ rainy, windy, hot, sunny |

5. Рассмотрите иллюстрацию и предложения к ней. В каждом предложении подчеркни подходящий предлог.

- 1) The wardrobe is **under / next** to the window.
- 2) The teddy bear is **on / above** the bed.



IV. ПИСЬМО*.

Прочитай отрывок из письма Стива, в котором он задает тебе вопросы.

... Last weekend was cold and rainy. I stayed at home. ...

... At what time do you get up on Sundays? What do you do when the weather is bad? What do you do to help your family? ...

Напиши Стиву письмо, ответив на три его вопроса.

Dear Steve,

Thank you for your letter.

On Sundays I get up at _____

When the weather is bad I _____

I usually _____

_____ to help my family.

I. АУДИРОВАНИЕ

Прочитай вопросы и варианты ответов. Послушай рассказ Джефа. Подчеркни правильный вариант ответа к каждому вопросу.

- 1) How old is Jeff?
a) ten b) nine c) eight
- 2) What did Jeff dream (*мечтал*) about?
a) a computer b) a computer game c) a birthday cake
- 3) Where will Jeff have his birthday party?
a) in the house b) in the café c) in the garden

II. ЧТЕНИЕ.

Прочитай внимательно текст. Выполни задания после него.

Once upon a time princess Mary lived in a big palace. Mary liked to try dresses on. Every day she put a dress on, looked in the mirror and thought: "One day a prince will come and see me, and we shall be happy together. But what dress shall I wear on this special day?"

Mary had a lot of nice dresses, but she bought a new dress every day. They were different - red and black, green and yellow, long and short. But one day she couldn't find the dress which she had bought the day before. Mary was surprised. There was only a note on the table: "The prince won't like the dress." From that day all of Mary's new dresses *disappeared* (*исчезали*). Mary became sad and cried every night.

One night she had a *dream* (*сон*). She saw a fairy lady who said: "Your best dress is in your hands." In the morning Mary thought and *decided* (*решила*) to make a dress *herself* (*самой*). It was very difficult.

But in a month Mary made a wonderful dress and the day her dress was ready, a nice prince came. He saw Mary and said: "You are the most beautiful princess in the world. Come with me and we shall be happy together."

1. Прочитай вопросы и варианты ответов. Подчеркни правильный ответ к каждому вопросу.

- 1) Why did Mary buy a new dress every day? – Mary bought a new dress because she wanted ...
a) to have dresses of different colours.
b) to meet a prince in a nice dress.
c) to buy the best dress in the world.
2. When did the prince come to the princess? – The prince came to the princess when Mary ...
a) bought the best dress. b) saw a fairy lady in her dream. c) made a lovely dress herself.

2. Прочитай предложения. Подчеркни предложение, которое НЕ соответствует тексту.

- a) There were a lot of different dresses in the palace.
- b) Once Mary found a strange note on the table in her room.
- c) Mary wanted to ask a fairy lady for a new dress.
- d) The prince came to the palace and saw a beautiful princess.

III. ГРАММАТИЧЕСКАЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ.

1. Прочитай предложения. Подчеркни верный ответ из трёх предложенных вариантов (обрати внимания на слова – спутники).

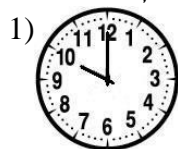
- 1) I ... in the swimming pool *two days ago*.

- a) swim b) swam c) will swim
- 2) Tom ... to the country *next summer*.
- a) goes b) went c) will go
- 3) My mum ... early in the morning *every day*.
- a) wake up b) woke up c) will wake up

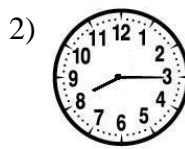
2. Прочитай предложения. Подчеркни один верный ответ из предложенных вариантов (степени сравнения прилагательных).

- 1) Summer is _____ season in a year.
- a) hotter b) the hottest c) hot
- 2) I think fairy tales are _____ than poems.
- a) more interesting b) interestinger c) interesting
- 3) Mike is _____ student in our group.
- a) the best b) gooder c) the goodest

3. Рассмотрите часы. Какое время они показывают? К каждому рисунку подчеркни подходящее предложение из предложенных.



- 1) a) It's half past twelve.
b) It's ten o'clock.
c) It's ten minutes to twelve.



- 2) a) It's a quarter past eight.
b) It's a quarter to eight.
c) It's twenty minutes to three.

4. Прочитай слова в трех группах. Выбери обобщающее слово из рамочки и запиши его для каждой группы слов.

months
seasons
weather

- 1) _____ winter, autumn, spring, summer
- 2) _____ frosty, cold, rainy, foggy
- 3) _____ June, November, April, December

5. Рассмотрите иллюстрацию и предложения к ней. В каждом предложении подчеркни подходящий предлог.

- 1) The carpet is **between** / **above** the table and the bed.
- 2) The books are **next to** / **on** the shelves.



IV. ПИСЬМО*.

Прочитай отрывок из письма Стива, в котором он задает тебе вопросы.

... Last weekend I stayed at home because the weather was rainy and cold. ...

... At what time do you get up on Sundays? What do you do when the weather is bad? What do you do to help your family? ...

Напиши Стиву письмо, ответив на три его вопроса.

Dear Steve,

Thank you for your letter.

On Sundays I get up at _____

When the weather is bad I _____

I usually _____

_____ to help my family.