



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Прогимназия № 81» г. Сыктывкара

(МАОУ «Прогимназия № 81»)

**РЕСПУБЛИКА  
КОМИ**

**Конкурс профессионального мастерства**

**«Современные образовательные технологии в ДОО»**

**Методическая разработка: «Технология проектной деятельности в формировании этнокультурных представлений у детей старшего дошкольного возраста»**



**автор-разработчик:**

**Нечаева Ольга Владимировна,**

**воспитатель дошкольных групп**

**МАОУ «Прогимназия № 81»**

**г. Сыктывкара**



РЕСПУБЛИКА  
**КОМИ**



## Пояснительная записка

**Этнокультурное воспитание – это педагогический процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности, как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства.**

**Целью этнокультурного воспитания в дошкольном возрасте является:**

- приобщение детей к культуре своего народа;**
- развитие национального самосознания;**
- воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп;**
- развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей.**

**В дошкольные годы возможно воспитание чувства привязанности, интереса к родному краю, ее природе; приобщения к культуре коренного населения.**

**Разнообразие форм знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к национальным традициям, испытать удовольствие от своих чувств, эмоций, даст возможность самовыражения.**

**Целью проекта «Знакомство с Коми краем» являлось приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории, культуре, традициям и языку коми народа через народные игры.**



**РЕСПУБЛИКА  
КОМИ**

**Задачи проекта:**

- 1. Формировать у детей представления об окружающем мире:  
о культуре коми народа, традициях, творчестве;  
об истории республики, отраженной в названиях улиц, памятниках;  
о символике республики и родного города (гербе, гимне, флаге);  
интерес к изучению традиций, культуры коми народа.**
- 2. Познакомить с особенностями проведения и празднования национальных праздников коми народа «Зарни сюр» (День оленевода), «Черинянь гаж» (День рыбного пирога), «Шондїбан» (Праздник солнца).**
- 3. Формировать эмоционально-положительные чувства у детей к окружающему миру:  
любви и привязанности к своей семье и дому;  
интереса к жизни родной республики и города Сыктывкара;  
гордости за достижения республики и города Сыктывкара;  
уважения к культуре и традициям коми народа, к историческому прошлому.**

**Проект реализовывался в 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный, в каждом из которых, были обозначены мероприятия и сроки.**

**Подготовительный этап носил организационно-методический характер, во время которого разрабатывался план мероприятий по проекту, разрабатывался комплекс народных игр.**



**РЕСПУБЛИКА  
КОМИ**



**На основном этапе проводилась большая предварительная работа с детьми старшего дошкольного возраста во время занятий по образовательным областям**

- «Физическое развитие» (где происходило разучивание коми подвижных игр),
- «Художественно-эстетическое развитие» (предметы «Рисование» — знакомство с коми орнаментом, творчеством коми художников и др., «Музыка» — знакомство с коми песнями). Это позволило дать первичные представления детям о культуре коми народа, традициях, истории в Республики в целом по следующим блокам:

- «Жизнь и быт оленеводов»

- «Декоративно-прикладное творчество коми народа»

- «Традиционная кухня»



РЕСПУБЛИКА  
КОМИ



**Заключительным мероприятием каждого блока стало проведение праздничных мероприятий – стилизованное представление национальных праздников с непосредственным участием дошколят.**

**Праздник «Зарни сюр» или (День оленевода) помог нашим воспитанникам окунуться в удивительный и загадочный мир жителей тундры — оленеводов. В ходе данного мероприятия дети узнали об особенностях быта оленеводов, основных занятиях коренного населения – это охота, оленеводство и рыболовство. Ребята с большим удовольствием играли в народные спортивные игры: метание аркана, прыжки через нарты, борьба, гонки на оленьих упряжках.**

**Второй праздник «Черинянь гаж» (праздник рыбного пирога) был посвящен знакомству детей с фольклорным наследием и кулинарным искусством жителей Печорского района и удивительной деревне Бызовая, в которой ежегодно проводится этот праздник. Суть праздника заключалась в том, чтобы ребята вместе с символом праздника – мамонтенком искали старинный рецепт рыбного пирога, путешествуя по тематическим «полянам», выполняя различные задания героев праздника.**

**Завершением изучения блока декоративно-прикладного творчества стал праздник народного художественного творчества «Шондїбан» (Праздник солнца). Это мероприятие позволило дошкольникам окунуться в чудесный мир народно-прикладного искусства и творчества, узнать тонкости художественной обработки бересты, дерева, плетения и ткачества, а также продемонстрировать зрителям красоту традиционных коми песен и танцев**

**Ожидаемый результат от применения современной образовательной технологии.**

**Знакомя детей с традициями и обычаями Коми края, мы повышаем уровень формирования этнокультурной воспитанности дошкольников, что позволяет оказать влияние на их социальное, духовное, нравственное, психическое, физическое развитие.**

**Народная культура – это первый шаг к культуре общечеловеческой, через народное, национальное ребёнок приходит к общечеловеческой культуре, поэтому приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности!**





РЕСПУБЛИКА  
КОМИ

## Библиографический список:

1. Клейман, Т.В. «Детям о культуре народа коми» I, II, III, IV части. Метод. рекомендации / Коми респ. ин-т усовершенствования учителей. Сыктывкар 1994-1995 г.
2. Конакова Н.Д. «Традиционная культура народа Коми» — этнографические очерки. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1994. 269 с.
3. Парма: программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми / ред. С. С. Белых, С. Н. Штекляйн, Н. Б. Потолицына. Сыктывкар: КРИРО и ПК, 2003. — 200 с.
4. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой Сыктывкар: ООО «Анбур», 2020. 144 с.